

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И РЕГИОНОВЕДЕНИЯ**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

_____/З.М. Келигова
от «21» апреля 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о.директора института иностранных
языков и регионоведения

_____/ З.И. Евлоева
от «21» апреля 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
Б2.О.03 (Н)**

**Направления подготовки
45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ**

Направленность (профиль подготовки)
«Зарубежная филология. Французский язык и литература»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Магас, 2025г.

Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательская работа» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020г. №986, с учетом ОПОП по направлению 45.03.01 Филология, профилю «Зарубежная филология. Французский язык и литература»

Программу составила:

Евлоева З.И., к.ф.н., профессор института «Иностранные языки и регионоведение»

Программа одобрена на заседании института «Иностранные языки и регионоведение»_протокол № 2 от «11» апреля 2025 года

Программа одобрена на заседании УМК института «Иностранные языки и регионоведение»_протокол № 1 от «15» апреля 2025 года

1. Цели производственной практики Научно-исследовательская работа

Целями производственной практики Научно исследовательская работа по направлению 45.03.01 Филология, профилю «Зарубежная филология. Французский язык и литература» в соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 45.03.01 Филология, а также профессиональным стандартом 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н.) являются развитие личности как субъекта профессиональной деятельности, результатом которой является профессионально педагогическая компетенция подготовленного специалиста, закрепление углубление теоретической подготовки студента, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области филологии. В период преддипломной практики студенты работают над сбором фактического материала, который в дальнейшем используется для подготовки выпускной квалификационной работы.

НИР предполагает формирование следующих трудовых функций:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса образовательных организаций дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	6
				Воспитательная деятельность	А/02.6	6
				Развивающая деятельность	А/03.6	6
	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	6	Педагогическая деятельность по реализации и программное среднего общего образования	В/03.6	6
Нет соотнесенного ПС		Научно-исследовательская деятельность в области филологии	6	Общенаучная функция		6

2. Задачи производственной практики Научно-исследовательская работа

Задачами производственной практики НИР являются:

- совершенствование полученных на 1-4 курсах навыков и умений по практическому владению иностранным языком, в различных сферах коммуникации, в том числе и в профессиональной и межкультурной коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах;
- развитие приобретенных навыков научно-исследовательской работы и овладение методикой проектирования и осуществления научного исследования конкретных проблем (методами и современными технологиями сбора, анализа и обработки теоретического и эмпирического материала) в области зарубежной филологии, разрабатываемых в выпускной квалификационной работе;
- формирование навыков представления результатов научного исследования в виде разнообразных устных и письменных форм научного дискурса: в виде научных публикаций (статьи, тезисов доклада), научно-отчета, доклада на научных конференциях и семинарах, участия в научных дискуссиях;
- овладение навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки, формирование умения самостоятельно решать научно-исследовательские задачи с использованием различных современных методов научного познания и исследований на основе междисциплинарных подходов;
- овладение приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию и инновационного мышления, творческого потенциала и профессионального мастерства.

3. Место производственной практики Научно-исследовательская работа в структуре ОПОП бакалавриата

НИР является обязательным разделом ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профилю «Зарубежная филология. Французский язык и литература» и относится к блоку «Практики», осваивается в 8 семестре. Преддипломная практика базируется на освоении теоретических учебных дисциплин цикла Б2. Дисциплины (модули), направленных на развитие видов профессиональной деятельности лингвиста, методологии научного исследования и практической деятельности в профильной сфере.

4. Место и время проведения производственной практики

«Научно-исследовательская работа»

Практика проходит на базе методического кабинета кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация» по адресу РИ, г.Магас, пр-т. И.Б. Зязикова7, ауд.446 ИнГГУ.

5. Форма проведения производственной практики

Научно-исследовательская работа

НИР проводится дискретно по виду практики.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики НИР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной производственной практики обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профилю «Зарубежная филология. Французский язык и литература» с учетом следующих ОТФ/ТФ A/01.6, A/02.6, A/03.6, B/03.6 профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. №544н.), к выполнению которых в ходе производственной практики готовится обучающийся:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.
		УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет взаимосвязи между ними; Знает принципы системного подхода в решении поставленных задач.
		УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;
		УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.
УК -5	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте Мирового исторического развития;
		УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;

		УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p> <p>УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.</p>
ОПК-1	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы	<p>ОПК-1.2. Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала.</p> <p>ОПК-1.3. Корректно интерпретирует различные явления филологии.</p> <p>ОПК-1.4. Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.</p>
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языка, когнитивной лингвистики, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	<p>ОПК-2.2 Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.</p> <p>ОПК-2.4. Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.</p>
ОПК-3	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области теории и истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	<p>ОПК-3.3. Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом.</p> <p>ОПК-3.6. Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов.</p> <p>ОПК-3.7. Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания.</p>
ОПК-4	Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов	ОПК-4.1. Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов.

	в, филологический анализ и интерпретацию текста	ОПК-4.2. Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности.
		ОПК-4.3. Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик
ОПК-5	Способен использовать профессиональной, в том числе педагогической, деятельности свободно владение основными изучаемыми языками в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-5.1. Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме.
		ОПК-5.2. Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности

ОПК-6	Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	ОПК-6.2. Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач.
		ОПК-6.3. Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональной деятельности.
ПК-1	Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1.1. Владеет научным стилем речи.
		ПК-1.2. Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текстов в собственной научно-исследовательской деятельности.
		ПК-1.3. Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.
ПК-2	Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК-2.1. Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.
		ПК-2.2. Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.
		ПК-2.3. Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала
ПК-3	Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы	ПК-3.2. Умеет работать с научными источниками.
		ПК-3.3. Оформляет корректно результаты научного труда.
		ПК-3.4. Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами.
ПК-4	Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, пись	ПК-4.3. Участвует в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии.

	<p>менного и виртуального (размещение в информационных сетях) предоставления материалов собственных исследований</p>	
--	--	--

В результате прохождения данной производственной практики обучающегося должны быть сформированы (полностью или частично) трудовые действия, умения и знания в соответствии с профессиональным стандартом:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	6
				Воспитательная деятельность	А/02.6	6
				Развивающая деятельность	А/03.6	6
	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	6	Педагогическая деятельность по реализации и программное среднего общего образования	В/03.6	6
		Научно-исследовательская деятельность в области филологии	6	Общенаучная функция		6

7. Объем содержания производственной практики НИР

Общая трудоемкость производственной практики НИР составляет 1 зачетная единица, 36 часов (распределенная – с 9 февраля по 19 апреля)

	Разделы (этапы) НИР	Виды содержания работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
	Подготовительный этап	Теоретическая подготовка к прохождению производственной практики, инструктаж по технике	Индивидуальный план-график работы в соответствии с

		безопасности, охраны труда, ознакомление с локальными актами (правилами внутреннего трудового распорядка).	утверждённым индивидуальным заданием на практику
	Основной этап.	Изучение обязательной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов, ЭБС по специальности и выбранной научной тематике. Сбор теоретического и практического материала по теме научного исследования и его обработка.	Написание реферата, научной статьи или представления и презентации по результатам НИР
	Заключительный этап.	Представление результатов научно-практического исследования.	Отчет

8. Формы отчетности по итогам производственной практики «Научно исследовательская работа»

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики и соответствующей кафедре. Промежуточная аттестация по итогам практики включает в себя защиту отчета. Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой. Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью. Академическая задолженность подлежит ликвидации и устанавливается деканом срок.

9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение производственной практики «Научно-исследовательская работа»

9.1. Учебная литература:

Основная литература:

1. Данилова И.И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность: учебное пособие [Электронный ресурс] / И.И. Данилова, Ю.В. Привалова. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2019.
2. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований. Учебное пособие [Электронный ресурс]. – М.: Дашков и Ко, 2020

Дополнительная литература:

1. Попков, В.Н. Научно исследовательская деятельность: учебное пособие / В.Н. Попков; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск: Издательство СибГУФК, 2007.
2. Малинова, О.Ю. Методика научно исследовательской работы: учебное пособие / О.Ю. Малинова, Е.Ю. Мелешкина. – М.: МГИМО-Университет, 2014.
3. Вайнштейн, М.З. Основы научных исследований: учебное пособие / М.З. Вайнштейн, В.М. Вайнштейн, О.В. Кононова. – Йошкар-Ола: МарГТУ, 2011.
4. Умнов, В.С. Научное исследование: теория и практика: научное исследование / В.С. Умнов, Н.А. Самойлик. – Новокузнецк: Кузбасская государственная педагогическая академия, 2010. – 99 с. – ISBN 987-5-85117-492-6 – ЭБ ИВ ЭБС «Универс. библиот. онлайн».

9.2. Интернет-ресурсы:

- 10 <http://www.studentlibrary.ru>
- 11 <http://rvb.ru>
- 12 <http://e.lanbook.com>
- 13 <http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm>
- 14 <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- 15 <http://www.iprbookshop.ru> -
- 16 <http://www.informio.ru>
- 17 Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
- 18 Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
- 19 <https://www.biblio-online.ru>

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –

Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информиио»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

19.1. Программнообеспечение практики «Научно-исследовательская работа»

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ
 - 1.1. Microsoft Windows 7
 - 1.2. Microsoft Office 2007
 - 1.3. Программный комплекс ММИС «Визуальная Студия Тестирования»
 - 1.4. Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
 - 1.5. Справочно-правовая система «Гарант»

9.4. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Материально-техническая база университета позволяет обеспечивать качественное проведение научно-исследовательской работы студентов: Учебные аудитории по адресу: РИ, г. Магас, пр-т. И.Б. Зязикова, 7, ауд. 446, 447, обеспеченные следующим оборудованием:

Видеоплеер DVD – 1: модель SUPRADVS-205X Black, MPEG-4, MP3, DVD, CD, PAL, NTSC, USB-1, пульт ДУ;
 Телевизор – 1 шт.: LED телевизор SAMSUNG UE40J5120AU, 40", тюнер, HDMI, USB, пульт ДУ;
 Ноутбук Acer Aspire V3-571/531, Windows 8-2.60GHz-4GB-39.6cm(15.6")
 - 1366 x 768 - Intel® - HD 4000 - Intel® Core™ i5-3230M; Проектор –
 1 шт.: модель VIEWSONIC PJ5153 (VS15872) Тип проектора:
 DLP, 800x600 Пикс
 HDTV, 3D, 3300 ANSI лм, 2 встроенных
 динамика; Экран на треноге;
 Наглядные иллюстрированные таблицы, словари, обучающие фильмы
 образовательные программы;
 Беспроводная сеть: Беспроводная сеть 802.11n.300/10

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный
годирегистрации изменений**

Учебный год	Решение института (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись